

## **EDITORIAL**

### **Revista OPTIE – Observatório de Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Educação Básica**

---

Prezados(as) leitores(as),

É com satisfação que apresentamos o primeiro volume da Revista OPTIE – Observatório de Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Educação Básica, periódico científico vinculado à Universidade Federal de Alagoas (Ufal), por meio da Pró-Reitoria de Graduação, dedicado à divulgação de estudos, pesquisas, relatos de experiência e produções técnico-científicas voltadas à Educação Básica.

A Revista OPTIE nasce com o propósito de constituir um espaço editorial de circulação de conhecimentos produzidos na interface entre universidade, escola e sociedade, valorizando investigações, práticas pedagógicas, experiências formativas e iniciativas inovadoras desenvolvidas em diferentes contextos educacionais. Seu escopo contempla temas relacionados à educação científica, tecnologia, inovação, sustentabilidade, formação de professores, popularização da ciência, práticas pedagógicas investigativas e fortalecimento da cultura científica na Educação Básica.

Este volume reúne produções que expressam a diversidade de experiências, pesquisas e práticas desenvolvidas no campo educacional, com ênfase na articulação entre conhecimento acadêmico, realidade escolar e compromisso social. Os textos publicados evidenciam o protagonismo de professores(as), estudantes, pesquisadores(as) e instituições que atuam na construção de propostas educativas comprometidas com a investigação, a criatividade, a inovação e a transformação dos processos de ensino e aprendizagem.

Embora alguns trabalhos tenham origem em experiências socializadas em eventos acadêmico-científicos, sua publicação neste volume decorre de submissão, organização editorial e adequação às normas da Revista OPTIE, preservando a identidade própria do periódico e sua finalidade científica. Assim, a revista não se caracteriza como anais de evento, mas como uma

publicação seriada, de natureza acadêmica, voltada à difusão de produções que dialogam com os desafios contemporâneos da Educação Básica.

Os textos que compõem este volume abordam diferentes dimensões da pesquisa e da inovação educacional, contemplando práticas investigativas, experiências interdisciplinares, soluções criativas, produtos educacionais, reflexões teórico-metodológicas e ações de popularização da ciência. Em comum, apresentam o compromisso com a produção de conhecimento situada, socialmente relevante e pedagogicamente significativa.

Ao publicar este volume, a Revista OPTIE reafirma sua missão de contribuir para o fortalecimento da educação científica e da inovação na Educação Básica, promovendo o diálogo entre Ensino Superior, redes de ensino, escolas, professores(as), estudantes e comunidades. Trata-se de uma iniciativa editorial que reconhece a escola como território legítimo de produção de saberes, experimentação, criação e desenvolvimento científico.

Agradecemos aos(às) autores(as), pareceristas, editores(as), equipe técnica e colaboradores(as) que contribuíram para a consolidação deste volume. Estendemos nosso reconhecimento às instituições, grupos de pesquisa, programas e parceiros que fortalecem a produção científica, a formação docente e a inovação educacional no âmbito da Educação Básica.

Desejamos a todos(as) uma excelente leitura.

**Vera Lucia Pontes dos Santos**

Editora

Revista OPTIE – Observatório de Pesquisa, Tecnologia e Inovação na  
Educação Básica