

## EXPLORANDO O POTENCIAL EDUCATIVO DA CRIAÇÃO DE INFOGRÁFICOS NA PERSPECTIVA DA BIODIVERSIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

---

*Vitor dos Santos Silva<sup>1</sup>*  
*Aleilson da Silva Rodrigues<sup>1</sup>*  
*Davy Soares Pessoa<sup>1</sup>*  
*Janayna Rodrigues dos Santos Silva<sup>1</sup>*  
*Shirley Moreira de Alcantara<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Universidade Federal de Alagoas (Ufal)

**EIXO:** DOCÊNCIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO  
E COMUNICAÇÃO

---

### RESUMO

O presente texto traz a importância da biodiversidade no contexto atual e explora o potencial educativo dos infográficos como ferramenta para promover a compreensão desse tema. O conhecimento sobre a biodiversidade é crucial diante dos desafios ambientais, oferecendo condições para que o estudante construa um olhar reflexivo sobre o cuidado com os ecossistemas. O uso de tecnologia na educação é destacado como uma abordagem inovadora para tornar a aprendizagem mais envolvente e interativa. Tem-se como objetivo explorar o uso educativo de infográficos para discutir a conservação da biodiversidade e preparar os alunos para os desafios de um mundo em constante evolução. Como percurso metodológico, ocorreu a introdução ao tema biodiversidade, seguido da construção e apresentação de infográficos com os estudantes de duas turmas do 1º ano do Ensino Médio, na plataforma Canva. Os resultados evidenciaram um impacto positivo na compreensão do conteúdo e no envolvimento dos alunos, por meio da discussão e colaboração.

**PALAVRAS-CHAVE:** Infográfico; Tecnologia; Biodiversidade; Ensino Médio; Educação.

---

## **1 INTRODUÇÃO**

A biodiversidade, apesar dos desafios ambientais, é um tesouro vital na Terra. Na escola, discutir a biodiversidade vai além do conhecimento técnico, pois visa promover também, atitudes de conservação e promoção da vida. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (Brasil, 2018) enfatiza a importância de uma educação que aborda a biodiversidade no currículo, além de incorporar novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem.

Andrade (2011) ressalta que a tecnologia como ferramenta de ensino oferece uma abordagem envolvente e interativa, incentivando os alunos a aplicar conhecimentos de forma inovadora. Com essa integração entre conhecimento sobre biodiversidade e tecnologia, este texto tem como objetivo explorar o uso educativo de infográficos para discutir a conservação da biodiversidade e preparar os alunos para os desafios de um mundo em constante evolução.

## **2 METODOLOGIA**

Como percurso metodológico, ocorreu a introdução ao tema biodiversidade, seguido da construção e apresentação de infográficos com os estudantes de duas turmas do 1º ano do Ensino Médio, na plataforma Canva, caracterizando observação participante no escopo da pesquisa qualitativa.

Na Escola Estadual Professor Edmilson de Vasconcelos Pontes, em Alagoas, em parceria com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), os alunos do 1º ano do Ensino Médio utilizaram a sala de informática para a produção de infográficos. A professora introduziu o tema da biodiversidade e enfatizou a utilidade dos infográficos como ferramenta de comunicação visual (Moreira, 2023).

Os estudantes, por sua vez, exploraram recursos digitais, como bancos de dados de espécies e informações sobre biodiversidade e, em grupos,

pesquisaram organismos específicos. Para criar e apresentar os infográficos, utilizaram a plataforma Canva, conhecida por seus recursos de *design* e aplicações diversas (Moreira, 2023).

### **3 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

As equipes, ao apresentarem os infográficos, estimularam a discussão, compartilhando interpretações, pontos de vista e estabelecendo conexões entre os dados do infográfico e seu conhecimento prévio. Os infográficos foram avaliados quanto à consistência das informações, confiabilidade das fontes, relevância e apresentação visual, assegurando que fossem informativos e criativos, alinhados com os objetivos educacionais.

Enquanto participantes do Pibid, os alunos partilharam que a experiência proporcionou uma compreensão da integração da tecnologia na exploração de temas científicos, atendendo à diversidade de posicionamentos e dificuldades dos alunos do Ensino Médio em relação ao uso da tecnologia.

Além disso, a atividade promoveu a argumentação, posicionamento e a valorização do uso responsável dos avanços científicos e tecnológicos para a sustentabilidade e a preservação da vida.

### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O uso de infográficos na educação, especificamente neste estudo, proporcionou vantagens significativas, como a comunicação visual de informações complexas, facilitando a compreensão e estimulando o pensamento crítico. Porém, garantir a precisão das informações que são coletadas pode ser um desafio, além de que é preciso habilidades técnicas e de *design*. Quando utilizado adequadamente, os infográficos enriquecem a compreensão de diversos assuntos, além da biodiversidade, tornando o aprendizado mais acessível e envolvente.

Portanto, evidenciou-se um impacto positivo na compreensão do conteúdo e no envolvimento dos alunos, por meio da discussão e colaboração.

A avaliação dos infográficos priorizou precisão e apresentação visual, com *feedback* dos colegas e da professora. Foram discutidos os desafios do uso de infográficos na educação sobre biodiversidade, com ênfase em garantir informações precisas, no sentido de tornar a biodiversidade acessível para os estudantes.

## 5 AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Capes, pela oportunidade de atuação no Pibid, a gestão da Escola Edmilson de Vasconcelos Pontes e a todos que contribuíram para a realização deste trabalho.

## REFERÊNCIAS

ANDRADE, A. P. R. **O uso das tecnologias na educação**: computador e internet. Monografia (Licenciatura em Biologia a Distância). Consórcio Setentrional de Educação a Distância, Universidade de Brasília/Universidade Estadual de Goiás. Brasília, 2011. Disponível em: [https://bdm.unb.br/bitstream/10483/1770/1/2011\\_AnaPaulaRochadeAndrade.pdf](https://bdm.unb.br/bitstream/10483/1770/1/2011_AnaPaulaRochadeAndrade.pdf) f. Acesso: 10 out. 2023.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**: educação é a base. Brasília, DF: MEC/Consed/Undime, 2018. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_publicacao.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf) . Acesso em: 23 mar. 2023.

MOREIRA, S. K. F. Utilização da ferramenta canva como recurso pedagógico para aprendizagem. In: **Vivências e práticas dos Agentes de Gestão da Inovação Educacional**, Edite Maria Lopes Lourenço (org.) - Fortaleza: Seduc, 2023. Disponível em: <https://www.ced.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/82/2023/07/Ebook-Vivencias-e-praticas-dos-Agentes-de-Gestao-da-Inovacao-Educacional-AGI-1.pdf>. Acesso: 10 out. 2023.